



和君职业学院

2023级专业人才培养方案

专业大类：	教育与体育大类
专业类：	体育类
专业名称：	体育运营与管理（马术运动与管理方向）
专业代码：	570311
学历层次：	普通高等教育专科
基本学制：	全日制三年

和君职业学院体育运营与管理 (马术运动与管理方向) 专业 人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：体育运营与管理（马术运动与管理方向）

专业代码：570311

二、入学要求

本专业招收高中阶段教育毕业生或同等学历者。

三、修业年限

基本学制：三年

四、职业面向

（一）职业领域

根据社会体育相关国家职业资格标准和岗位需求，考虑到国家大力发展全民健身的需求，走访用人单位与行业企业，确定本专业的职业领域，如表1所示。

表1 职业领域表述

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书举例
教育与体育大类(57)	体育类(5703)	体育业(89)	体育专业人员(2-09-07)、 体育健身和娱乐场所服务人(4-14-05)、 其他文化、体育和娱乐服务人(4-13-99)	马匹及马房管理员 马术裁判员 马术教练员 马术赛事管理员 马术俱乐部管理员	初三/二/一级骑手证 中三/二级骑手证 马术教练员证 马术裁判证

(二) 职业岗位核心能力分析

表2 完成岗位工作任务应具备核心能力分析表

序号	工作岗位	主要工作任务	应具备职业能力
1	马匹及马房管理员	<p>日常马房管理；</p> <p>日常马匹清洗、饲养、健康管理；</p> <p>马具的养护及管理；</p> <p>赛事场地的养护及管理；</p>	<p>具有较强的身体素质；</p> <p>具有较为敏锐的观察力；</p> <p>熟练掌握马房的日常清扫工作及流程；</p> <p>熟练掌握马匹的清洗及打理方法；</p> <p>熟练掌握马匹的饲养方法；</p> <p>掌握基础的马匹防疫、诊断、治疗等；</p> <p>熟练掌握训练场地的日常维护及平整工作；</p> <p>熟练备马、并掌握水勒、鞍具等装备的使用方法；</p> <p>熟练掌握鞍俱房的打理流程；</p> <p>熟练掌握各类马具的清洗、护养方法；</p> <p>熟练掌握马行为心理学知识；</p>
2	马术裁判员	<p>马术赛事裁判；</p> <p>赛事监管；</p> <p>路线设计；</p> <p>赛事规则制定等</p>	<p>熟悉并了解裁判员职业道德，并具有较高的执业道德素养；</p> <p>熟悉并了解马术基本通识；</p> <p>熟悉并了解运动马常识及马匹福利；</p> <p>熟悉并了解马术比赛流程；</p> <p>熟悉并了解马术场地要求；</p> <p>熟悉并了解马术竞赛规则（含场地障碍赛、盛装舞步、三项赛、耐力赛、绕桶赛）；</p> <p>熟悉并了解赛事监管规则；</p> <p>具有马术比赛路线设计的能力；</p> <p>熟悉并了解运动马兽医规则；</p>

3	马术教练员	马术技能培训； 带队参加马术比赛；	<p>具备较高的骑术水平；</p> <p>具有国家级马术赛事骑手等级证书；</p> <p>具有国家级马术教练员等级证书；</p> <p>能够独立进行马术骑乘专业级教学；</p> <p>能够设计马术骑乘相关课程；</p> <p>能够管理教练团队教学；</p> <p>可以规范进行马匹日常管理与高级调教；</p> <p>精通赛事规则；</p> <p>能够带领骑手团队参加专业比赛；</p> <p>能够实施人员急救；</p> <p>有较强的应急事件处理能力；</p> <p>能够管理专业教练组</p>
4	马术赛事管理员	马术赛事全流程运营 马术比赛规则制定； 马术比赛流程制定； 赛事管控及运营； 马术赛事IP运营及推广；	<p>具有较好的沟通技巧；</p> <p>具有一定的逻辑思维能力；</p> <p>具有较好的文案与应用文写作能力；</p> <p>具有较好的计算机信息应用处理能力；</p> <p>具有一定的经济效益意识；</p> <p>了解马术赛事的类型；</p> <p>了解国际马联、中国马协、地方马协等不同等级赛事举办标准及要求；</p> <p>熟悉马术赛事举办的全部流程；</p> <p>熟悉马术赛事中容易出现的问题；</p> <p>具有较强的赛事各环节服务能力；</p> <p>具有赛事管控能力；</p> <p>具有较强的赛事运营能力；</p> <p>具有赛事IP运营、推广能力；</p> <p>了解马术比赛场地及配套设施建设标准；</p> <p>了解马术比赛运营规则；</p> <p>具有清晰的语言表达能力；</p> <p>掌握比赛中骑手安全保障知识、应急救护尝试；</p> <p>具备较强的骑手、教练、裁判、观众、赞助商的统筹协调能力；</p>

			具有较强的应急事件处理能力；
5	马术俱乐部管理员	<p>马术俱乐部业务规划；</p> <p>马术场地的管理及维护；</p> <p>马术俱乐部会员的管理及运营；</p> <p>马术俱乐部的市场推广；</p> <p>赛事举办；</p> <p>马术俱乐部工作人员管理；</p> <p>马术俱乐部财务管理；</p>	<p>具有较好的计算机信息应用处理能力；</p> <p>具有一定的经济效益意识；</p> <p>具有较完备的组织管理、协调能力；</p> <p>具有较强的骑手、教练、裁判、观众、赞助商的统筹协调能力；</p> <p>具有较完备的接待能力；</p> <p>具有较完备的服务能力；</p> <p>具有较一定的任务分配协调能力；</p> <p>具备一定的客源市场信息收集整理能力；</p> <p>具备商业规划能力；</p> <p>熟悉及了解马术场地的管理及维护；</p> <p>熟悉及了解马匹的日常维护及管理；</p> <p>具备较强的马术俱乐部会员管理及运营能力；</p> <p>具备较强的马术俱乐部市场推广能力；</p> <p>熟悉并了解基础的财务管理知识；</p> <p>具有较强的体育市场运营推广能力</p>

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应马术俱乐部、马术赛事公司、奥运会、亚运会、全运会等大型赛事承办单位、马术协会、马术训练基地等与马术产业相关的企事业单位的需要，具有国际视野、良好的人文素质与创新能力，掌握马匹调教理论与实践、马房管理、马术俱乐部运营与管理、马术赛事运营管理、商业马术运作与推广等知识和技术技能，能够从事马匹及马房管理、马术裁判、马术教练、马术赛事管理、马术俱乐部管理等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

是对学生毕业时所应掌握的知识、能力、素质的具体描述。这是制定专业人才培养方案的依据，也是检验人才培养质量的起点和终点。

1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、互联网思维、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素质，能形成1-2项艺术特长或爱好。

2.知识要求

(1) 基本知识

- ①具备思想政治理论、道德和法律基本理论和基本知识；
- ②具备扎实的科学文化基础知识和基本的外语应用能力；
- ③掌握计算机文化知识。

(2) 专业知识

- ①掌握马术运动技术与原理；
- ②掌握马术运动基本动作和教学设计；
- ③掌握马匹的日常饲养、养护与管理知识；
- ④掌握马房管理的日常流程与知识；
- ⑤掌握马术赛事组织策划、场地管理知识；
- ⑥掌握马术赛事市场营销基础知识；
- ⑦掌握马术礼仪与竞赛规则基础知识；
- ⑧掌握马术运动队、运动员运作基础知识；
- ⑨掌握马术俱乐部管理基础知识；

⑩掌握简单英语口语的日常用语知识。

3.能力要求

- (1) 具有较强的商业策划能力；
- (2) 具有马匹及马房的日常维护及管理能力；
- (3) 具备较强的马术俱乐部场地、会员、人员管理及运营能力；
- (4) 具备较强的马术俱乐部市场推广能力；
- (5) 具有较强的体育运动队的运营能力；
- (6) 具有较完备的组织管理、协调能力；
- (7) 具有较强的骑手、教练、裁判、观众、赞助商的统筹协调能力；
- (8) 具备较强的赛事运营能力。
- (9) 具有客源市场调查、分析、预测和开发能力。

六、课程设置及要求

教学模型VWLPP:

1、第一个维度是V（Virtues），是品德和三观，是铸魂立德、思政教育

2、第二个维度是W（Wellness），是身心健康（身心健康（Health））。

3、第三个维度是L（Liberal Arts），是通识博雅、知识素养

4、第四个维度是P（Professional Knowledge），是专业知识。

5、第五个维度P（Practice），是指实习、实训、实践、产教融合

不妨把前三个维度（VWL）统称为“素质教育”，后二个维度（PP）统称为“技能教育”。

课程思政元素按照教学模型VWLPP融入各个维度，做到课程思政全覆盖、全贯通、全过程育人；推动各类课程与思政课同向同行，教育引导坚定“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的时代新人。

以父母心肠办教育：点燃希望、照亮生活、温暖心灵、建构知识、实训能力（自主学习、自我教育）。

学校管理：活力校园、高效课堂、精细化管理、群众路线。

VWLPP教学模型下的课程结构矩阵

和君职业学院 教学模型VWLPP		V	W	L	P	P	目标
通识课	通识必修	思政课、入学教育、军事理论、职业生涯规划与就业指导	军训、心理健康、大学体育	大学英语、大学语文、美育教育、教育学、计算机应用基础	高等数学	劳动教育、大学生创新创业	通识教育打基础
	通识选修	红色传承、传统文化	卫生健康知识	艺术与美育类、人文社科类	经济管理类、自然科学类	创新创业类	
专业课	专业基础			体育概论、休闲体育学、马术概论	运动解剖生理学、运动训练学、体育市场营销、体育管理学		专业教育学本领
	专业核心				马营养与饲养、马匹	马匹调教、马房管理、马术	

					行为与福利、马术裁判与赛事监管、马术赛事组织与管理	专项训练1-2	
	专业拓展				体育经纪人	马匹钉蹄、健身操	
实践教学	专业实践					马匹饲养实训、马房管理实训、马匹调教实训、马术教学实训、马术教学与营销综合实训	实践教学 出成果
	岗位实习						
	毕业设计						
第二课堂活动 (学生处、团委组织)	文体卫艺	演讲、辩论、钟灵讲堂	体育竞赛、心理健康知识竞赛	歌舞	安全	公益	广交朋友、丰富人生社会经验
	科工农兵	自然科学、社会科学知识宣讲	调查研究	互联网+	专业竞赛	技术服务	
目标		爱岗敬业，诚信友善，遵纪守法；自信、自律、自强，有礼貌，有安全意识。	掌握1-2种运动技能；每天锻炼1小时；保持身心健康。	广泛阅读课外读物，有选择地分享网络、读物、报刊等知识。认同主流美，具有欣赏美的能力；坚持参加一项美育活动。	独立完成作业；课上不玩手机；课程成绩达标；考取一项专业技能证书；在现有基础上进步。	尊重科技成果，认同劳动光荣；掌握1-2项专业技能；积极参加校内外活动，历练意志品质、丰富人生社会经验。	合格毕业

形成社会体育专业课程体系，主要包括公共基础课程和专业课程等。

(一) 公共基础课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。（专升本辅导课程：英语，计算机，思政列入公共选修课程但不计学分）

表 3 通识课程设置及要求

课程名称	选修 必修	课程目标	主要内容	学时 学分	教学要求
思想道德与法治	必修	1. 帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观； 2. 引导学生传承中华传统美德，弘扬中国精神； 3. 尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。	1. 人生观：人生的青春之问、坚定理想信念、践行社会主义核心价值观； 2. 弘扬中国精神；3. 道德观：明大德守公德严私德； 4. 法治观：尊法学法守法用法	48 (3)	1. 采取线上线下相结合的混合式教学模式； 2. 组织学生完成理实结合的学习任务。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	1. 帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承，又与时俱进的科学体系； 2. 引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。	1. 毛泽东思想 2. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观 （由思政部按最新要求写）	48 (3)	1. 采取课堂理论讲授，网络课程拓展学习，线上线下相结合的混合式教学 2. 开展时政播报、思政理论课研究性学习成果展示等实践教学。
习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想	习近平新时代中国特色社会主义思想 （由思政部按最新要求写）	48 (3)	1. 采取课堂理论讲授，网络课程拓展学习，线上线下相结合的混合式教学 2. 开展时政播报、思政理论课研究性学习成果展示等实践教学。

形势与政策	必修	<p>1. 帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战；</p> <p>2. 引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。</p>	<p>1. 中国共产党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践；</p> <p>2. 马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。</p> <p>（由思政部按最新要求写）</p>	16 (1)	采用专题教学，采取课堂专题讲授，网络课程教学，线上线下相结合的混合式理论教学模式。
军事理论	必修	<p>1. 正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识；</p> <p>2. 深刻认识当前我国面临的安全形势，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论；</p> <p>3. 掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。</p>	<p>1.国家安全 2.军事思想 3.现代战争 4.信息化装备</p>	48 (2)	<p>1. 采取线上线下教学相结合的模式。</p> <p>2. 线上32课时，线下4课时。</p> <p>3. 线下采取专题分班授课的方式进行。每次授课不得以讲座的形式，上课人数不得超过200人每次。</p>
军事技能	必修	<p>1. 掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风；掌握射击动作要领，进行体会射击，学会单兵战术基础动作；</p> <p>2. 掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力；</p> <p>3. 了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项，培养学生分析判断和应急处置能力，全面提升综合军事素质。</p>	<p>1. 共同条令教育与训练</p> <p>2. 射击与战术训练；</p> <p>3. 防卫技能与战时防护训练；</p> <p>4. 战备基础与应用训练</p>	32 (2)	<p>1. 军事技能采取线下教学的方式，集中进行军事训练；</p> <p>2. 军事训练时间不少于14天，每天按8学时计算。</p> <p>3. 军事技能教学充分运用该理论、实践相结合。要做到学中练，练中学。</p>

<p>大学 体育1-4</p>	<p>必修</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握科学的体育锻炼方法，至少熟练掌握二项体育运动的基本技战术 2. 能够制定科学合理的体育运动处方，形成自觉进行体育锻炼的习惯 3. 掌握发展职业体能的方法。 4. 了解常见职业性疾病的成因与预防与体育康复的方法。 5. 掌握八段锦和五步拳的技术动作和居家锻炼的方法。 6. 掌握三种以上的职业体能练习方式，制定适合自身的运动计划，提高体能顺利通过《国家学生体质健康标准》测试。 7. 激发个人潜能，培养乐观的心态和坚强的意志，树立相互配合、相互支持的团队精神，增强合作意识，提高心理素质。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高职体育理论校园体育安全常识(含课余体育锻炼考核及其注意事项) 2. 常见运动创伤的处置方法 3. 职业岗位体能的特点与锻炼方法 4. 体育户外拓展项目(职业素养发展) 5. 课堂体育教学：八段锦、五步拳、太极拳、篮球、排球、羽毛球、乒乓球 6. 国家体测项目教学与锻炼(耐力素质、弹跳素质等) 	<p>112 (6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据学生的心理和所学专业特点、职业性，再结合个人体质状况，进行分层分类分项教学。 2. 采用“理论知识+实践教学+课余体育锻炼+第二课堂+国家体质测试”线上线下混合式一体化教学模式。 3. 采用能够激发学生学习兴趣的启发性的示范法、讲授法、信息化教学法等进行教学实践，让课堂立体化且具有延伸性、拓展性。
<p>劳动教育</p>	<p>必修</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生了解劳动与劳动教育的知识；了解劳动的本质；懂得劳动教育的价值并在实践中努力劳动。 2. 能够理解和形成马克思主义劳动观。能牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。 3. 不断增强大学生的综合素质，充分发挥劳动天然具有的树德、增智、健体、育美、创新的综合育人价值，全面提升大学生的综合能力。 4. 树立正确的劳动价值观，弘扬我国优秀传统文化和民族精神，践行社会主义核心价值观。 	<p>….</p>	<p>16 (1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、集体生产劳动和校内外服务性劳动。 2. 理论与实践相结合的教学方法。组织学生完成实践为主、理论为辅的劳动任务 3. 采用以劳动结果为导向的“过程考核+认定考核”的方式评定成绩。可认定成绩的情形有： (1) 日常生活劳动。如宿舍卫生、教室卫生等个人劳动；(2) 校内服务劳动。如除课堂外的校园美化、整洁食堂及各类志愿服务劳动等；(3) 校外公益劳动。如敬老院、儿童福

					利院、社区志愿服务、社会实践等公益劳动
心理健康教育 1-2	必修	<p>1. 了解心理健康的相关知识；树立理性平和的健康心态观念，建立正确的心理咨询观念以及自助求助的意识</p> <p>2. 掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能，将社会主义核心价值观中的平等、诚信、友善作为基本的交往原则，掌握交往技巧，增强人际交往能力。</p> <p>3. 培养树立心理健康发展的自主意识，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助。坚定学生理想信念，塑造学生道德品质，以立德树人的要求培育健全人格。</p> <p>4. 培育理性平和的健康心态。培育将自身命运与国家命运相联系，立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的坚定信念。</p>	<p>1. 关注生涯发展</p> <p>2. 正确认识自我</p> <p>3. 塑造健康人格</p> <p>4. 学会学习创造</p> <p>5. 有效管理情绪</p> <p>6. 应对压力挫折</p> <p>7. 优化人际交往</p> <p>8. 邂逅美好爱情</p> <p>9. 预防精神障碍</p> <p>10. 敬畏神圣生命</p>	32 (2)	<p>1. 采用理论与体验教学相结合。</p> <p>2. 讲授与训练相结合的教学方法。</p> <p>3. 通过课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、体验活动等方式进行教学。</p>
大学语文	必修	<p>1. 了解大学语文基础知识，掌握基本的文学常识和语言运用技巧。通过学生在校创建学生协会流程及运营：学习申请书、请示、活动方案、总结等基本应用文写作格式和技巧，结合社会主义核心价值观，倡导人与人、个人与集体、人与社会的交流、共处和协调的关系，以提高学生工作能力。融入中国传统文化教育，增强学生文化自信。</p> <p>2. 掌握常用的演讲和应用类文章的实际用途及其写作要领。提高学生进入</p>	<p>1. 社团的创办：申请书、策划书；</p> <p>2. 社团的组建：请示、条据、启事、演讲词</p> <p>3. 社团的运营：通知、总结；</p> <p>4. 告别校园：实习报告、毕业设计；</p> <p>5. 踏入职场：求职信、个人简历；</p>	32 (2)	<p>1. 线下理论+线上答疑和课后辅导。</p> <p>2. 采用项目教学法、角色扮演法、行动导向教学。</p> <p>3. 有机融入专业和语文人文知识。</p> <p>4. 以情境、小组讨论等</p>

		<p>职场的心理准备和应对能力、树立学生自立、自信、诚实的学习理念。提高学生技术技能、将职业能力和精神融入教学，培养学生诚实守信精神。</p> <p>3. 提高文学赏析、实际演讲和写作水平，以适应当前和今后在学习、工作以及科学研究中的需要。</p> <p>4. 培养和提高汉语言文学方面的表达、阅读、理解、鉴赏、书写能力。</p>	<p>6. 社交中的口才艺术；</p> <p>7. 说服的口才艺术</p> <p>8. 演讲的口才艺术</p> <p>9. 古代诗词赏析；</p> <p>10. 古代散文赏析；</p> <p>11. 现代诗歌赏析。</p> <p>12. 现代散文赏析</p> <p>13. 古今小说赏析</p>		<p>方法进行教学实践。</p> <p>5. 学生通过小组合作完成课前预习、课堂学习和课后复习。</p>
高职英语1-2	必修	<p>1. 学生具备在日常生活和职业岗位所需的英语基础知识，具有英语语言综合应用能力。增强学生自主学习能力，培养学生团队合作意识，激发学生强烈的文化认同感、民族认同感和人类命运共同体意识。</p> <p>2. 培养实际应用语言的技能，特别是用英语处理与未来职业相关业务的能力。有效提高学生的文化自信和人文素养，帮助学生在跨文化学习中树立文化自觉和文化自信。</p> <p>3. 培养学生的职业精神和践行社会主义核心价值观的能力。</p>	(英语教研室定)	96 (6)	<p>1. 线上+线下的教学模式结合。</p> <p>2. 充分利用信息化手段，用平台建立完整的课程资源。</p> <p>3. 采用pbl、行动导向教学、情境教学、小组讨论等方法进行教学实践。</p>
高等数学	必修	<p>1. 了解一定的数学文化知识、掌握相关专业课所涉及的数学基础知识、未来进一步发展所必需的数学基础知识，以及基本的数学思想、方法和必要的应用技能。</p> <p>2. 能构建简单数学模型；能运用软件技术进行计算、画图等。3. 具备运用数学知识解决生活、经济、工程等简单实际问题的能力；具备良好的逻辑思维能力、信息素养，以及良好的创新思维能力。</p> <p>4. 数学史和数学文化有机融入课程教学，了解数学家的故事，具有良好的科学精神，努力奋斗、坚韧的品质；具有深厚的爱国精神和中华民族自</p>	<p>根据专业特点开设（理工类）应用数学、（经管类）应用数学等。</p> <p>主要涉及：</p> <p>1. 专业所需的初等数学；</p> <p>2. 函数、极限和连续；</p> <p>3. 导数和微分；</p> <p>4. 导数的应用；</p> <p>5. 不定积分；</p> <p>6. 定积分及应用</p>	48 (3)	<p>1. 线上+线下的混合式教学模式。</p> <p>2. 模块化+项目相结合的课程设计。</p> <p>3. 结合专业实际，采用案例教学法、任务驱动法等实施教学。</p> <p>4. 教学过程有机融入课程思政。</p> <p>5. 学生通过小组合作完成课前预习、课堂学习和课后巩固与实践。</p>

		豪感；了解数学中的辩证唯物主义观点和方法，具有辩证思维能力。培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。			
计算机应用基础	必修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解相关的计算机软硬件知识，能进行对计算机的简单维护及选购。 2. 通过我国计算机软硬件的发展，使用过程中WPS和OFFICE的异同，树立学生民族自豪感和自信心。 3. 能熟练操作OFFICE办公软件，利用软件相应功能，分析解决工作中遇到的实际问题，树立努力奋斗、诚信、正确的人生观、世界观和价值观。 4. 利用工作任务的设置，潜移默化培养团结协作的意识，坚定和谐友善，民主敬业的价值观。 5. 能利用网络搜索信息并懂得保护自身信息安全。引导学生树立版权意识、分辨虚假信息，做到不造谣、不信谣、不传谣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机的基本组成及各部件的主要功能。 2. Word中的文字编辑等各项功能。 3. Excel中的电子表格的编辑功能，以及对复杂数据的管理。 4. PowerPoint演示文稿的基本制作技术。 5. 网络搜索引擎的运用。 	48 (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理实一体化授课模式授课：理论+任务实践。 2. 运用云机房和学习通平台实行线下线上教学相结合。 3. 结合专业实际把教学分解成许多小项目，采用任务驱动式教学手段授课。 4. 学生通过小组合作学习的方式完成课前预习、课堂学习任务和课后复习。
美育教育	选修 (托育专业：必修)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高学生的艺术教养与审美素质 2. 引导学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生； 3. 引导学生拥有高远的精神追求，追求高尚的精神生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人生境界 2. 审美教育 3. 艺术、绘画、雕塑、建筑、设计、书法、音乐、舞蹈、戏剧、电影、摄影、艺术与宗教等鉴赏。 4. 美育与人生 5. 中华美学精神。 	选修 32 (2) 必修 48 (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 线上和线下相结合的教学形式。 2. 案例分析和角色扮演的教学手段。 3. 理论与实践相结合的教学方法。
		1、使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分	1. 创业基础。了解大学生创业相关政策；创新与创业；创业与自我认识。创业模		采用线上+线下教学相

<p>创新创业基础</p>	<p>必修</p>	<p>析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。</p> <p>2、使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力,掌握线上创业的技巧与操作流程。</p> <p>3、使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。</p>	<p>式。商业模式及模式的选择;评估与分析。</p> <p>2. 创业者与创业团队。创业者与创业团队的社会责任与分工工作,评估与分析</p> <p>3. 创业计划。创业调查;完善创业构思;编写创业计划书;评估与分析。</p> <p>4. 创业融资;</p> <p>5. 创业企业的设立;</p> <p>6. 创业风险与防范;</p> <p>7. 创业案例剖析。</p>	<p>32 (2)</p>	<p>结合模式;线上30课时,线下2课时;线下采取专题分班授课方式进行,每次授课不得以讲座形式,上课人数不得超过100人/次。</p>
<p>大学生职业发展与就业指导 1-2</p>	<p>必修</p>	<p>职业发展:</p> <p>1. 理解和掌握职业生涯规划; 2. 了解职场角色的转换,适应职场。3. 增强职业人意识和处事能力</p> <p>就业指导:</p> <p>1. 了解就业形势,熟悉就业政策,提高就业竞争意识和依法维权意识。</p> <p>2. 了解社会当前就业形式,认识自我个性特点,让学生掌握就业技巧和创业方法。</p> <p>3. 了解就业素质要求,熟悉职业规范,形成正确的就业观,养成良好的职业道德和职业价值观。</p> <p>4. 掌握就业基本途径和方法,培养良好的就业心理素质。</p> <p>5. 了解崇高的职业理想和正确的职业价值观对就业和创业的重要性。</p>	<p>职业发展:</p> <p>1. 了解自我</p> <p>2. 了解职场</p> <p>3. 了解职业环境</p> <p>4. 职业生涯规划</p> <p>5. 求职材料撰写</p> <p>6. 职场角色适应</p> <p>就业指导:</p> <p>1. 大学生活与职业发展规划</p> <p>2. 职业理想与择业观念</p> <p>3. 职业素质的提升和职业能力的提升</p> <p>4. 求职就业中的权益保护和心理调适</p> <p>5. 职业适应与职业发展</p> <p>6. 求职就业与方法技巧</p> <p>7. 求职材料准备及应聘技巧</p>	<p>32 (2)</p>	<p>职业发展:</p> <p>1. 教师拥职业生涯与发展规划理论知识和实践经验。2. 采用“理论+实践”的教学模式。3. 采取任务活动式的方法组织教学。4. 采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩</p> <p>就业指导:</p> <p>1. 采用线上和线下相结合的教学形式。线上16学时,每学期4学时;线上课程16学时。</p> <p>2. 案例分析和角色扮演的教学手段。3. 理论与实践相结合教学方法。</p>

红色文化十讲	必修			20 (1)	
公共选修课	选修	包含艺术与美育类选修、创新创业类选修、人文社科类选修、经济管理类选修、自然科学类选修五大类。 提高学生的社会实践能力、科学素养、人文素养和职业素养。（包括专升本辅导课程）	三年中在学校开放的选修课程中至少修满四门课程。	128 (8)	课程教学模式+过程性考核相结合

（二）专业课程

包括专业基础课程；专业核心课程；专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。

实践性教学环节主要包括实习、实训、实验、社会实践、理实一体企业生产现场教学（行业企业导师负责、学院教师协助）、毕业设计（论文）等。（实习达到教育部有关专业岗位实习标准，注意与后面的实训教学条件相呼应。）

表 4 专业基础课程设置及要求

课程名称	选修 必修	课程目标	主要内容	学时 学分	教学要求
------	----------	------	------	----------	------

体育概论	必修	<p>1. 树立辩证唯物主义和历史唯物主义体育观,使学生学习掌握体育的本质、特点、作用、体育的基本手段等基础理论和基本知识;</p> <p>2. 明确我国社会主义体育的性质、目的任务和制度,培养运用基础理论知识辩证分析体育有关问题的能力;</p> <p>3. 能够运用正确的观点观察和解释体育现象和体育问题,热爱体育事业,为今后的学习奠定基础。</p>	<p>1. 体育的概念</p> <p>2. 体育的功能</p> <p>3. 体育的目的</p> <p>4. 体育的手段</p> <p>5. 体育的科学</p> <p>6. 体育的过程</p> <p>7. 体育文化</p> <p>8. 体育体制</p> <p>9. 体育发展趋势</p>	56 (3.5)	<p>1. 采取线上线下相结合的混合式教学模式;</p> <p>2. 组织学生完成理实结合的学习任务。</p> <p>3. 紧跟我国体育改革的形势,不断充实和运用体育科学新的研究成果,坚持理论联系实际,运用适当的教学模式,在提高学生学习能力、掌握体育科学知识的同时,提高学生学习的兴趣。</p>
休闲体育学	必修	<p>1. 掌握休闲体育基本理论、基本只是、基本技能;</p> <p>2. 具备较强的休闲体育实践能力,有项目专长</p> <p>3. 能把握休闲体育活动规律,了解休闲体育指导与服务、经营与管理、策划与设计等工作的基本职责</p>	<p>1. 休闲体育概述</p> <p>2. 中国休闲体育的发展概况</p> <p>3. 休闲体育价值论</p> <p>4. 中国不同群体、阶层的休闲体育</p> <p>5. 国外休闲体育</p> <p>6. 女性休闲体育</p> <p>7. 残障人群休闲体育</p> <p>8. 休闲体育的经营与管理</p> <p>9. 休闲体育项目介绍</p>	56 (3.5)	<p>1. 采取课堂理论讲授,网络课程拓展学习,线上线下相结合的混合式教学</p> <p>2. 开展国内国外休闲体育发展状态比较研究、问卷调查等实践教学。</p>
马术概论	必修	<p>1. 了解、掌握马术运动发展历程、项目类别、教学体系、马术运动产业现状和发展趋势;</p> <p>2. 通过该课程的学习,能够对马术运动有一个全面的认识,激发学生对马术运动的兴趣和热爱。</p>	<p>1. 马的概述、马术概述</p> <p>2. 马术运动装备</p> <p>3. 马术运动项目</p> <p>4. 马术教学体系</p> <p>5. 马产业简介</p>	48 (3)	<p>1. 深入了解马术学科的理论知识和实践技能,具有丰富的教学经验和教学方法;</p> <p>2. 能够熟练掌握马术学科的教学内容,包括马匹管理、马匹饲养、马术训练等方面;</p>

				<p>3. 能够根据学生的实际情况，制定个性化教学计划，提高教学质量；</p> <p>4. 能够根据学生的学习情况，及时调整教学内容和教学方法，使学生能够更好地理解和掌握马术学科；</p> <p>5. 具有较强的沟通能力和教育能力，能够与学生进行良好的互动和交流，提高学生的学习兴趣和学习效果</p>
马匹解剖生理学	必修	<ol style="list-style-type: none"> 了解马的基本解剖结构和器官系统，包括骨骼、肌肉、消化系统、呼吸系统、循环系统等。 理解马的生理功能和生理过程，包括骨骼生长、肌肉收缩、消化吸收、呼吸气体交换、血液循环等。 掌握马的解剖生理学的基本术语和概念，能够正确描述和讨论马的解剖生理学问题。 理解马的解剖生理学与马匹健康、运动和训练的关系，能够应用解剖生理学知识来解释马匹的特殊生理现象和行为表现。 培养学生对马匹解剖生理学的兴趣和探索精神，激发学生的创新意识和科学研究能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 马的解剖结构 马的生理功能 马的生理调节机制 马的生理变化 马的疾病与健康 	<p>1. 掌握扎实的专业知识：对马匹解剖生理学的相关知识有深入的了解和研究，包括马匹的解剖结构、器官功能、生理过程等方面的知识。</p> <p>2. 教学内容准确全面：全面、准确地讲解马匹解剖生理学的相关内容，包括马匹的解剖结构、器官功能、生理过程等方面的知识，并能将这些知识与实际应用相结合，让学生能够理解和应用所学知识。</p> <p>3. 激发学生学习兴趣：通过生动的教学方式和案例分析等方法，激发学生对马匹解剖生理学的学习兴趣，让学生能够主动参与到课堂讨论和学习中。</p> <p>4. 注重交流和互动：老师需要与学生进行积极</p>

48
(3)

					的交流和互动,及时解答学生的问题,鼓励学生提出自己的观点和思考,促进课堂氛围活跃和学生思维的发展。
运动训练学	必修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人体运动的基础知识和运动学、运动生理学、运动心理学的基本理论。 2. 掌握运动训练的基本原则和方法,了解运动训练对身体的影响及其作用机制。 3. 能够设计科学合理的运动训练方案,能够评估运动训练效果,制定运动训练计划。 4. 了解运动损伤的预防和治疗方法,能够熟练运用常见的运动损伤急救技术。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 运动学基础 2. 运动生理学 3. 运动心理学 4. 运动训练原则和方法 5. 运动训练方案设计 6. 运动损伤 7. 运动训练评估和调整 	48 (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业知识:老师应该具备丰富的运动训练学的专业知识,包括运动生理学、运动心理学、运动营养学等方面的知识,能够深入浅出地讲解课程内容。 2. 教学方法:老师应该采用多种教学方法,如讲授、演示、实践等,使学生能够深入理解和掌握课程内容。 3. 课程设计:老师应该制定合理的课程设计,包括课程目标、课程内容和课程评估等,确保教学过程有条不紊,学生能够达到预期的学习效果。 4. 个性化教学:老师应该根据学生的个性和实际情况,采用个性化的教学方法和策略,使每个学生都能够得到有效的指导和帮助。 5. 激发学生兴趣:老师应该通过生动有趣的教学方式和案例,激发学生的学习兴趣,促进他们的主动学习和思考。

					6. 关注学生发展: 老师应该关注学生的发展和进步, 及时给予鼓励和指导, 帮助学生更好地理解和应用所学知识。
体育市场营销	必修	<p>1. 理解体育市场营销的基本概念和原理;</p> <p>2. 掌握体育市场营销的策略和方法;</p> <p>3. 熟悉体育品牌建设、赛事营销、球迷经济等领域的案例分析;</p> <p>4. 培养学生的市场分析、品牌策划和营销推广能力。</p>	<p>1. 体育市场概述: 介绍体育市场的基本概念和发展历程;</p> <p>2. 体育品牌建设: 分析体育品牌的特点和建设方法;</p> <p>3. 体育赛事营销: 探讨体育赛事营销的策略和方法;</p> <p>4. 球迷经济: 分析球迷对体育市场的影响和经济价值;</p> <p>5. 体育市场营销案例分析: 通过实际案例分析, 深入了解体育市场营销的实践操作;</p> <p>6. 体育市场营销策略设计: 结合实际情况, 设计体育市场营销策略和计划。</p>	64 (4)	<p>1. 了解体育市场的特点和发展趋势, 掌握市场营销的基本理论和方法, 能够在教学中结合实例进行讲解。</p> <p>2. 具备一定的行业背景和实践经验, 能够将理论知识与实际操作相结合, 帮助学生更好地理解和应用。</p> <p>3. 注重学生的实践能力培养, 通过案例研究、模拟营销等方式帮助学生掌握解决实际问题的能力。</p> <p>4. 注重学生的综合素质培养, 鼓励学生积极参与体育市场活动, 提高其合作能力、创新能力和领导能力。</p> <p>5. 注重课程与行业实践的联系, 积极开展校企合作、实践课程等活动, 提高学生的就业竞争力。</p>

<p>马术俱乐部组织与管理</p>	<p>必修</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解马术俱乐部的组织结构和运作方式,掌握俱乐部管理的基本原理和方法; 2. 学习俱乐部会员招募、活动组织和赛事策划等方面的技巧,培养组织和协调能力; 3. 掌握俱乐部财务管理和预算编制的基本知识,了解经费筹集和资金运用的方法; 4. 学习俱乐部设施和场地的规划、建设和维护,了解安全管理和设备维修的要点; 5. 培养学生的团队合作和领导能力,提高解决问题和决策的能力; 6. 加强学生的沟通和协调能力,培养与会员、赞助商和相关机构合作的能力; 7. 提高学生对马术行业发展趋势和竞争环境的认识,培养市场营销和品牌推广的能力; 8. 培养学生的创新思维和创业意识,为未来从事相关行业打下基础。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马术俱乐部的组织结构与管理模式:介绍马术俱乐部的组织结构,包括俱乐部的各个部门及其职责,以及不同管理模式的优缺点。 2. 俱乐部会员管理:讲解如何吸引和留住会员,包括会员招募、会员服务、会员活动等方面的管理方法和技巧。 3. 俱乐部活动组织与赛事策划:介绍如何组织各种类型的俱乐部活动,包括培训课程、比赛、展览等,以及赛事策划的关键要素和流程。 4. 俱乐部财务管理与预算编制:讲解俱乐部财务管理的基本原则和方法,包括预算编制、经费筹集与使用、财务报表分析等内容。 5. 俱乐部设施与场地管理:介绍俱乐部设施和场地的规划、建设和维护,包括安全管理、设备维修与更新等方面的要点。 6. 团队合作与领导能力 7. 合作与推广 8. 创业思维与机会 	<p>64 (4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业知识:老师应该具备专业的马术俱乐部运营与管理知识。 2. 教学方法:老师应该采用多种教学方法,如讲授、互动式教学、案例分析等,以激发学生的学习兴趣 and 积极性。 3. 课程设置:老师应该根据学生的实际需求和职业规划,合理设置课程内容,使其与实际工作紧密结合。 4. 教学素材:老师应该准备充足的教学素材,包括教材、案例分析、实践教学等,以便学生更好地理解和掌握知识。 5. 评估与反馈:老师应该及时给予学生评估和反馈,帮助他们发现自身的不足,并及时纠正,以提高学生的学习效果。
-------------------	-----------	---	---	-------------------	---

表 5 专业核心课程设置及要求

课程名称	选修 必修	课程目标	主要内容	学时 学分	教学要求
马营养与饲养	必修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解马的生理特点和营养需求，能够制定合理的饲养计划。 2. 掌握马的饲料种类和饲喂方法，培养马的良好饲养习惯。 3. 了解马常见疾病的预防和治疗，保障马的健康。 4. 学习马的基本体检技能，及时发现和处理马的健康问题。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马的生理特点和营养需求 2. 马的食物消化吸收与代谢过程 3. 马的饲料种类和饲喂方法 4. 马的常见疾病及其预防和治疗 5. 马的基本体检技能和健康管理 6. 马的运动与营养 7. 马的育种与繁殖 8. 马的环境管理和安全防护 9. 马的品种和用途介绍 10. 马的文化历史与现代马业发展趋势。 	32 (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备丰富的马匹养殖和饲养知识，了解马的生理特点、饲养习性和常见疾病等方面的知识。 2. 善于将复杂的知识和理论转化为易于理解的语言和实践操作，使学生能够真正理解和掌握相关知识。 3. 注重实践操作，让学生能够亲身参与马匹的饲养和管理，掌握实际操作技能。 4. 关注学生的学习情况和问题，及时解答学生的疑惑，帮助学生提高学习效果。 5. 注重培养学生的创新意识和实践能力，鼓励学生开展相关科研和实践活动，提高学生综合素质。
马匹护理	必修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解马匹的生理特征和行为习性，掌握马匹的基本解剖学知识，了解马匹的健康指标和常见疾病的预防与治疗。 2. 学习马匹的饲养与营养管理，包括饲料种类和配方、饲养计划和喂养技巧，以及马匹的消化系统和饮水管理。 3. 掌握马匹的日常护理技巧，包括马匹的洗刷、梳理和修蹄等方面的操作方法，以及马匹的体温、脉搏和呼吸的监测与记录。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马匹生理学和行为习惯性：介绍马匹的生理特征，包括消化系统、呼吸系统、循环系统等，以及马匹常见的行为习惯性和交流方式。 2. 马匹饲养与营养管理：学习马匹的饲料种类和配方，了解合理的饲养计划和喂养技巧，以及马匹的消化系统和饮水管理。 3. 马匹日常护理技巧：掌握马匹的洗刷、梳理和修蹄等日常护理操作方法， 	48 (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业知识和技能：具备扎实的马匹护理知识和技能，包括马匹生理学、解剖学、饲养管理、日常护理技巧等方面的专业知识。同时，老师还应具备实际操作的能力，能够示范和指导学生进行马匹护理操作。 2. 教学经验和教学方法：具备丰富的教学经验，能够灵活运用多种教学方法和教学资源，使

		<p>4. 掌握马匹的环境管理,包括合理的马舍设计和设施布局、马舍的清洁和消毒,以及马匹的放牧和运动管理。</p> <p>5. 学习马匹的健康监测和疾病预防,了解常见马匹疾病的症状和防控措施,培养对马匹健康问题的敏感性和快速反应能力。</p> <p>6. 培养学生对马匹福利和动物权益的关注,强调马匹的合理使用和保护,推崇良好的马匹管理伦理和道德。</p>	<p>学习马匹体温、脉搏和呼吸的监测与记录。</p> <p>4. 马匹环境管理:学习合理的马舍设计和设施布局,掌握马舍的清洁和消毒方法,了解马匹的放牧和运动管理。</p> <p>5. 马匹健康监测和疾病预防:了解常见马匹疾病的症状和预防措施,学习马匹健康监测和常规预防措施。</p> <p>6. 马匹福利和动物权益:强调马匹的合理使用和保护,推崇良好的马匹管理伦理和道德,关注马匹的福利和动物权益。</p>	<p>学生能够充分理解和掌握马匹护理的知识和技能。教学方法可以包括讲授、示范、实践操作、案例分析、小组讨论等。</p> <p>3. 学生指导和激励:能够指导学生进行实际操作,监督并纠正他们的错误,鼓励和激励学生积极参与学习和实践,培养他们对马匹护理的兴趣和热情。</p> <p>4. 安全意识和责任心:强调马匹护理的安全性,教导学生正确使用工具、设备和药物,提醒他们注意马匹的行为和情绪,确保学生和马匹的安全。同时,老师还应培养学生对马匹福利和动物权益的关注,引导他们以责任心对待马匹护理工作。</p>
马房管理	必修	<p>1. 熟悉马匹的基本生理和行为特征,了解马匹的健康和疾病预防措施。</p> <p>2. 掌握马房和饲养管理的基本知识,包括马房的设计、设施和维护,马匹的饲养、喂食、清洁和保健等方面。</p> <p>3. 熟悉马匹的训练和驾驭技术,了解马匹的行为习惯和心理特征,掌握马匹的训练方法和技巧,提高马匹的竞技能力和表现。</p> <p>4. 培养学生对马匹的爱护和关注,提高动物保护意识和责任感</p>	<p>1. 马匹的基本生理和行为特征,包括马匹的外形特征、体型和骨骼结构,呼吸、循环、消化和排泄系统的结构和功能,以及马匹的行为习惯、社交性和心理特征。</p> <p>2. 马房和饲养管理的基本知识,包括马房的设计、设施和维护,马匹的饲养、喂食、清洁和保健等方面,以及马匹的安全和卫生管理。</p> <p>3. 马匹的训练和驾驭技</p>	<p>64 (4)</p> <p>1. 专业知识:老师需要对马的营养、疾病、行为等方面有深入的了解和认识,能够将此知识系统化地传授给学生。</p> <p>2. 实践经验:老师需要有一定的马匹饲养、训练、管理经验,能够将实践中的经验和教学相结合。</p> <p>3. 教学方法:老师需要有多种教学方法,能够根据不同学生的需求和特点采用不同的教学方式,例如讲解、演示、实践等</p>

			<p>术，包括马匹的基本训练和驾驭技巧，如鞍具和马具的使用、马术动作和竞技技巧等，以及马匹的行为管理和心理调节。</p> <p>4. 马匹的健康和疾病预防措施，包括马匹的常见疾病和症状、预防和治疗方法，以及马匹的营养和饮水管理。</p> <p>5. 马匹的竞技和表演，包括马匹的竞技规则和评分标准、比赛和表演的准备和实施，以及马匹的表现和评价。</p>	<p>。</p> <p>4. 资源利用：老师需要充分利用教学资源，包括图书、视频、实训中心等，让学生通过多种途径学习马房管理的知识和技能。</p>
马术赛事组织与管理	必修	<p>1. 了解马术赛事组织与管理的基本原则和流程；</p> <p>2. 掌握马术赛事的各项规则和技术要求；</p> <p>3. 熟悉赛事现场的安全管理和应急措施；</p> <p>4. 了解马术赛事的运营管理和市场推广策略；</p> <p>5. 掌握马术赛事组织与管理的实际操作技能。</p>	<p>1. 马术赛事的基本概念和赛事类型；</p> <p>2. 赛事规则和技术要求的介绍和解析；</p> <p>3. 赛事现场的安全管理和应急措施；</p> <p>4. 赛事运营管理和市场推广策略；</p> <p>5. 赛事组织与管理的实际操作技能。</p>	<p>64</p> <p>(4)</p> <p>1. 熟悉马术赛事的规则、流程、组织和管理等相关知识；</p> <p>2. 具备丰富的马术赛事实践经验，能够结合实际案例进行教学；</p> <p>3. 掌握现代教学理论和教学方法，能够根据学生的不同特点和需求进行个性化教学；</p> <p>4. 具备团队合作和管理能力，能够组织和管理马术赛事相关的活动；</p> <p>5. 熟悉相关的法律法规，能够为学生提供正确的法律咨询和指导。</p>

马匹疾病诊断与防治	必修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解马匹常见疾病的病因学和发病机制； 2. 了解马匹疾病的临床表现和诊断方法； 3. 了解马匹疾病的治疗原则和药物应用； 4. 熟悉马匹疫苗接种和预防措施； 5. 理解马匹疾病的流行病学和防控策略。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马匹常见疾病的分类和病因学：介绍马匹常见疾病的分类，并详细讲解其病因学，帮助学生了解疾病的起因和传播途径。 2. 马匹疾病的临床表现和诊断方法：介绍马匹疾病的临床表现，帮助学生学会观察和判断疾病的症状，同时讲解常用的诊断方法，如体检、实验室检验等。 3. 马匹疾病的治疗原则和药物应用：介绍马匹疾病的治疗原则，讲解不同疾病的药物治疗方案和用药方法，培养学生正确使用药物的能力。 4. 马匹疫苗接种和预防措施：介绍马匹常见疫苗的种类和接种方法，讲解预防措施，帮助学生了解如何预防马匹疾病的发生和传播。 5. 马匹疾病的流行病学和防控策略：介绍马匹疾病的流行病学研究方法，讲解疾病的防控策略，帮助学生掌握控制疾病传播的方法和技术。 	48 (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业知识和经验：备扎实的马匹兽医学知识和丰富的实践经验，能够深入理解和解释不同马匹疾病的病因学、病理学和治疗原则，能够准确诊断和有效防治马匹疾病。 2. 教学方法和手段：灵活运用多种教学方法和手段，如讲授、案例分析、实验室实践等，以促进学生的理论学习和实际操作能力的培养。 3. 实践教学和实习指导：组织实践教学和实习指导，让学生有机会参与实际的疾病诊断和防治工作，提升他们的实际操作能力和问题解决能力。 4. 定期评估和反馈：老师需定期评估学生的学习情况，给予及时的反馈和指导，帮助他们发现和解决学习中的问题，不断提高诊断与防治马匹疾病的能力。
马术裁判与赛事规则	必修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉马术比赛规则和裁判标准； 2. 掌握马匹评估、比赛评分、赛程调度等技能； 3. 培养对比赛场地、设备和安全要求的认知； 4. 能够正确处理比赛中的争议 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马术比赛规则的概述及其在裁判中的应用； 2. 马匹评估和比赛评分的方法和标准； 3. 比赛赛程的规划和调度； 4. 比赛场地、设备和安全 	48 (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深入了解马术赛事的规则和裁判标准，熟悉各类比赛项目和规则，并能将知识清晰地传授给学生； 2. 具备丰富的马术比赛经验和裁判经验，了解赛场现场的情况和裁判

		<p>和问题。</p>	<p>要求的认知：</p> <p>5. 争议处理和裁判判决的方法；</p> <p>6. 实际操作和案例分析。</p>	<p>需要注意的事项，能够通过案例和实例进行教学；</p> <p>3. 具备较强的组织能力和沟通能力，能够协调赛事组织和管理工作的，与相关部门和人员进行良好的沟通和协作；</p> <p>4. 注重实践教学，能够为学生提供充足的实践机会，帮助学生熟悉赛事组织和裁判工作，提高学生的实践能力和专业素养；</p> <p>5. 关注赛事安全和公平，注重学生的安全教育和防范措施，严格执行裁判标准和规则，保证比赛的公平性和公正性。</p>
<p>马术专项训练1/2</p>	<p>必修</p>	<p>培养学生的骑术技能和马匹管理能力，提高他们的马术水平。具体的课程目标包括：</p> <p>1. 培养学生的马匹管理能力，包括马匹饲养、梳洗、牵引、驾驭等方面的知识和技能。</p> <p>2. 提高学生的马术技能，包括坐姿、手脚配合、转弯、跳跃、速度控制等方面的技能。</p> <p>3. 培养学生的竞技意识和团队合作意识，让他们能够在马术比赛中发挥出自己的最佳水平，并与队友一起合作。</p>	<p>1. 马匹管理知识，包括马匹的饲养、梳洗、牵引、驾驭等方面的知识。</p> <p>2. 坐姿和手脚配合的训练，包括正确的坐姿、手脚配合技巧和姿势。</p> <p>3. 转弯、跳跃和速度控制的训练，包括如何正确地完成转弯、跳跃和控制马匹的速度。</p> <p>4. 竞技训练和比赛准备，包括如何制定训练计划、比赛策略和在比赛中发挥自己的最佳水平。</p>	<p>56</p> <p>(3.5)</p> <p>1. 具备扎实的骑术基础：骑术训练需要老师具备扎实的骑术基础，包括马术知识、马匹饲养管理、马具使用等方面的知识和技能，以便能够有效地指导学生进行骑术训练。</p> <p>2. 具备丰富的教学经验：骑术训练需要老师具备丰富的教学经验，能够根据学生的不同需求制定训练计划，采用不同的教学方法和手段，使学生能够快速提高骑术水平。</p> <p>3. 了解学生的心理需求：骑马是一项高度亲密的活动，需要老师能够了解学生的心理需求，培养学生与马匹之间的默契</p>

				和信任，提高学生的自信心和勇气。 4. 具备高度的责任心：骑术训练需要老师具备高度的责任心，确保学生的安全，并对马匹进行妥善的管理和照顾，保证马匹身心健康。
--	--	--	--	---

表 6 专业拓展课程设置及要求

课程名称	选修 必修	课程目标	主要内容	学时 学分	教学要求
马术安全防 范与救护	选修	1. 理解马术活动的安全风险； 2. 掌握马术事故的预防措施； 3. 学习应急救护知识和技能； 4. 熟悉马术事故的处理程序； 5. 培养安全意识和团队合作能力。	1. 马术活动的安全风险： 介绍马术活动中存在的各种安全风险，如马匹的特性、装备的使用、场地环境等，帮助学生了解潜在的危​​险并提高安全意识。 2. 马术事故的预防措施： 介绍马术事故的常见类型和预防措施，包括正确使用马具和装备、合理安排训练计划、保持场地和设施的安全等，以减少事故的发生。 3. 应急救护知识和技能： 教授基本的应急救护知识和技能，如心肺复苏、止血、骨折固定等，以提高学生处理马术事故的能力，保障伤员的安全。 4. 马术事故的处理程序： 介绍马术事故的处理程序，包括事故现场的保护、伤员的救助和转运、事故报告和记录等，帮助学生熟悉事故处理的流程和要点。 5. 安全意识和团队合作	36 (2)	课程教学模式+过程性考核相结合

			能力培养：强调培养学生的安全意识，促使他们积极主动地参与安全防范和救护工作，同时培养团队合作的能力，与他人协作，保障马术活动的安全。		
体育保健学	选修	使学生初步掌握体育保健学的基础理论、基本知识和基本技能，从而达到防治运动伤病，增强体质，保障健康和提高运动成绩的目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体格检查：初步了解体格检查的主要内容，熟悉姿势检查的方法和人体测量、身体成分的测量与评价；掌握姿势检查和人体机能检查的评定，并能将体格检查材料应用于教学和训练中 2. 儿童少年和女子体育卫生运动性病症：了解常见运动性疾病的发病原理、预防；熟悉运动性疾病的发病原因、征象；掌握一般的急救和处理方法 3. 运动训练的医务监督：要求学生了解运动员的自我监督的意义、形式；比赛期的医务监督；兴奋剂的种类及其作用。熟悉运动医务监督常用指标的意义与应用；消除疲劳的方法。掌握自我监督、医务监督的概念、自我监督的内容；运动员常用的减体重措施、方法及其医学问题；兴奋剂的概念和危害性 4. 运动员的合理营养 	36 (2)	贯彻理论联系实际的原则，少而精，全面中突出重点，讲授与实验并重，加强示教，充分利用图表、标本、模具及电教多媒体手段，组织学生进行现场调查、计量分析、评定资料等课外作业，配合课堂讨论，调动学生积极性，学以致用，提高学生动手操作能力和解决实际问题能力。

			5. 运动按摩 运动损伤的预防和处理 常见运动损伤 运动康复		
健身基础	选修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健身意识培养: 通过课程的学习, 学生将了解到身体健康和健身训练的重要性, 培养对健康生活的认识和意识。 2. 健身知识掌握: 学生将学习和掌握基本的健身知识, 包括身体构造、运动原理、安全注意事项等, 从而能够对自己的身体情况有更全面的了解。 3. 健身技能和动作掌握: 学生将学习和掌握基本的健身技能和动作, 例如深蹲、卧推、引体向上等, 以及相关的运动器械的使用方法。 4. 身体素质提升: 通过系统的训练和评估, 学生将提高自身的体能水平, 包括耐力、力量、柔韧性和协调性等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健身理论与知识: 学习健身健美的基本概念、原则和理论, 包括肌肉生理学、身体塑造原理、训练计划设计等内容。 2. 健身训练技术: 学习和掌握各种健身训练技术, 包括力量训练、有氧训练、柔韧性训练、核心训练等。学生将学习正确的动作执行和姿势, 合理的训练强度和组织方式。 3. 身体塑造与美体训练: 学习如何通过健身训练来塑造身体线条和改善体型比例。课程将涵盖各个部位的训练, 包括胸部、背部、肩部、臀部、腿部等, 并介绍一些常见的美体训练方法。 4. 饮食与营养指导: 学习健康饮食和营养摄入的原则, 包括合理的膳食搭配、营养素的摄入和消化吸收等。课程还会介绍一些常见的健身饮食计划和营养补充品的使用。 	36 (2)	既要传授给学生一定的体育知识、运动技能, 还要教给学生一定的组织、编排等方面的能力。在健身教学中, 仅仅围绕能力的培养组织教学, 取得良好的教学效果。

表 7 专业实践性教学项目一览表

项目名称	对应的专业核心能力	培养途径	实习实训场地	评价方式	开设学期	建议学时
------	-----------	------	--------	------	------	------

<p>马匹饲养实训</p>	<p>1. 了解马匹的生态行为和社交行为，理解马匹的基本需求和行为习惯。 2. 了解马匹的身体语言和情绪表现，能够准确识别马匹的情绪和行为。 3. 掌握马匹的基本饲养和管理知识，能够为马匹提供适当的饮食和环境。</p>	<p>教学组织与实施</p>	<p>小镇马术基地</p>	<p>过程性考核和总结性考核相结合、知识考核和技能考核相结合、学习考核和素质考核相结合、线上与线下考核相结合的原则</p>	<p>2</p>	<p>30</p>
<p>马房管理实训</p>	<p>1. 熟悉马匹的基本生理和行为特征，了解马匹的健康和疾病预防措施。 2. 掌握马房和饲养管理的基本知识，包括马房的设计、设施和维护，马匹的饲养、喂食、清洁和保健等方面。</p>	<p>教学组织与实施</p>	<p>小镇马术基地</p>	<p>过程性考核和总结性考核相结合、知识考核和技能考核相结合、学习考核和素质考核相结合、线上与线下考核相结合的原则</p>	<p>3</p>	<p>30</p>
<p>马匹调教实训</p>	<p>1. 掌握马匹调教的基本理论和方法，如放松训练、逐步增加负荷、正面激励等； 2. 熟悉马匹的技能训练，如马匹的基本步法、转弯技巧、跳跃技能等。</p>	<p>教学组织与实施</p>	<p>小镇马术基地</p>	<p>过程性考核和总结性考核相结合、知识考核和技能考核相结合、学习考核和素质考核相结合、线上与线下考核相结合的原则</p>	<p>3</p>	<p>30</p>

马术专项实训	<p>1. 马具使用：学习马具的种类、构造、使用方法等，掌握马具的正确使用方法，避免给马匹带来不适和伤害。</p> <p>2. 马术技能训练：学习马术运动的基本技巧，如上下马、马步、转弯、加速、减速、跳跃等，逐步提高技能水平，增强马术运动能力。</p> <p>3. 骑行安全知识：学习骑行安全知识，如佩戴安全帽、控制马匹速度、跨越障碍物等，提高骑行安全意识，减少意外事故发生。</p>	教学组织与实施			4	60
马术教学与营销综合实训（企业）	<p>1. 掌握马术教学的基本框架和备课思路。</p> <p>2. 提升各项马术动作。</p> <p>3. 掌握客户进行马术学习的心理需求。</p> <p>4. 能够制定马术阶段性营销方案并实施。</p>	集中将学生按照合理的比例输送到各个马术俱乐部中进行实践教学	实践教学所在地		5	120
岗位实习	<p>1. 马术技能：掌握基本的马术技能，包括马的训练、马术比赛技巧、马的饲养和管理等。</p> <p>2. 马医学知识：熟悉马医学知识，包括常见疾病的诊断和治</p>	集中将学生按照合理的比例输送到各个马术俱乐部中实习	实习单位所在地	将专业认识实习报告和实习单位鉴定意见交辅导员，统一交到教务处，实习成绩由实习指导教师根据学生的实习报告、实习单位鉴定意见综合，按	6	540

	<p>疗、营养学知识等。</p> <p>3. 团队协作能力：能够与其他马术专业人员以及马匹建立良好的合作关系，实现良好的团队协作。</p> <p>4. 沟通能力：与客户、教练、其他马术专业人员等进行有效沟通，传达自己的意见和想法。</p> <p>5. 项目管理能力：能够管理和协调马术项目，包括计划、实施和监控。</p> <p>6. 创新能力：能够提出创新的马术项目、教学方法和策略，满足客户需求。</p> <p>安全意识：了解马术运动的安全知识，保证安全运营。</p> <p>7. 学习能力：积极学习新知识和技能，不断提升自己的马术水平和专业能力。</p>		<p>优、良、中、及格、不及格评定</p>		
<p>毕业设计</p>	<p>学生理论联系实际和锻炼学生独立工作能力的有效手段；是综合考核学生掌握和运用所学基本理论、基本知识、基本技能，分析、解决实际问题能力的重要环节。通过这一环节的目的旨在培养学生</p>	<p>1. 出题与选题 根据本专业毕业设计（论文）特点，毕业设计（论文）应按理论探究、实践应用两大类出题。</p> <p>2. 下达任务书 指导教师或指导小组根据每个学生的选题情况和学校对毕业设计（论文）的具体要求下达毕业设计（论文）</p>	<p>毕业设计（论文）一般采用答辩形式进行考核。答辩内容：包括课题的关键问题与课题密切相关的专业知识、基础理论、基本设计技巧、实验方法及计算方法等。毕业设计（论</p>	<p>6</p>	<p>48</p>

生的如下能力： 1. 综合运用所学知识和技能，独立分析和解决问题的能力； 2. 熟练运用基本技能（如绘图、翻译、查阅文献等）的能力；实验研究的能力；组织协调能力；撰写科技论文，正确运用国家标准和技术语言阐述理论和技术问题的能力； 3. 收集加工各种信息与获取新知识的能力； 4. 创新能力和创新精神。	任务书 3. 调研收集资料及开题论证、进度检查与控制、质量检查与控制 4. 设计说明书/论文撰写 5. 答辩			文)的综合成绩由指导教师评阅成绩、评阅教师评阅成绩、和答辩成绩三部分组成。		
--	---	--	--	---------------------------------------	--	--

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。理实一体企业生产现场教学课程安排在第五学期，由行业企业导师负责教学，学院教师协助完成教学任务。

（一）教学时间分配表

教学时间分配表 (按周分配)

学年、学期、项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	1	2	3	4	5	6	
军训、入学教育	2.5						2.5
课程教学	15.5	16	16	16	12		75.5
劳动与专项实训	0.5	1	2	2	4		9.5
毕业设计(论文)					2		2
岗位实习						20	20
考核	0.5	1	1	1	0.5		4
机动(运动会、节假日)	1	2	1	1	1.5		6.5
总计(周)	20	20	20	20	20	20	120

(二) 教学环节统计表

课程类别		学时		学分	占总学时比例		占总学分比例
		理论	实践		理论	实践	
课程	通识必修课程	368	348	41	30%	24%	29%
	通识选修课程	96	32	8	8%	2%	6%
	专业基础课程	252	116	23	20%	8%	16%
	专业核心课程	248	240	30.5	20%	17%	21%
	专业拓展课程	84	24	6	7%	2%	4%
环节	综合实训	90	180	13.5	7%	13%	10%
	毕业设计	80	460	18	6%	32%	13%
	岗位实习	16	32	2	1%	2%	1%
合计		1234	1432	142	100%	100%	100%

(三) 教学进程安排表 (三年制高职)

课程类别	课程性质	序号	课程编码	课程名称	课程类型	学分	授 课 时 数			按学期分配周学时						考核方式
							总课时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
通 识 课 程	必 修 课	1		新生入学教育	B	1	8	4	4	1w						考查
		2		军事训练	C	2	48	0	48	2w						考查
		3		军事理论 (融入军训)	A	2	32	32	0							考查
		4		心理健康教育 1-2	B	2	32	16	16	1*16	1*16					考查
		5		思想道德与法治	A	3	48	32	16	3*16						考试
		6		习近平中国特色社会主义思想	A	3	48	32	16		4*16					考试
		7		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	3	48	32	16							考试
		8		红色文化十讲	A	1	20	20	0		每学期5讲					考查
		9		形势与政策 1-4	A	1	16	16	0	每学期2次专题学习					考查	
		10		劳动教育 1-2	C	1	16	0	16	0.5*16	0.5*16					考查
		11		大学英语 1	A	3	48	32	16	3*16						考试
		12		大学英语 2	A	3	48	32	16		3*16					考试
		13		大学体育 1	C	1	28	0	28	2*14						考查
		14		大学体育 2	C	1	28	0	28		2*14					考查
		15		大学体育 3	C	1	28	0	28			2*14				考查
		16		大学体育 4	C	1	28	0	28				2*14			考查

	17	大学语文	A	2	32	24	8	2*16						考查
	18	计算机应用基础	B	3	48	16	32		3*16					考查
	19	教育学	A	3	48	40	8	3*16						考试
	20	大学生创新创业	A	2	32	24	8		2*16					考查
	21	职业生涯规划与就业指导 1-2	B	2	32	16	16			1*16	1*16			考查
小计（占总课时比例 26.9%）					41	716	368	348	14.5	15.5	3	3		
选修课	1	限选1（情商管理与沟通）	B	2	32	24	8		2*16					考查
	2	限选2	B	2	32	24	8			2*16				考查
	3	自选1	A	2	32	24	8				2*16			考查
	4	自选2	A	2	32	24	8				2*16			考查
小计（占总课时比例 4.8%）					8	128	96	32		2	2	4		

说明：课程类型：A为理论课，B为理实一体课，C为实践课。

选修课包括：

艺术与美育类选修：美术鉴赏、音乐鉴赏、美育教育、美学原理、民族管弦乐赏析；

创新创业选修类课：创业营销、创新思维与创新技法、互联网+时代的创新与创业；

人文社科类选修：应用文写作、国学课堂、中国历史文化、中国科学技术史、旅游地理、安全教育、教育学原理；

经济管理类选修：管理学基础、统计学基础、商务礼仪、市场调查与分析、营销策划；

自然科学类：营养与健康.....

专业课

课程类别	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	授 课 时 数			按学期分配周学时						考核方式
						总课时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
专业基础课程	必修课	1		体育概论	3.5	56	42	14	4*14						考试
		2		休闲体育学	3.5	56	42	14	4*14						考试
		3		马术概论	3	48	36	12		3*16					考试
		4		马匹解剖生理学	3	48	36	12			3*16				考查
		5		运动训练学	3	48	24	24			3*16				考查
		6		体育市场营销	4	64	48	16					4*16		考试
		7		马术俱乐部运营与管理	4	64	48	16					4*16		考试
	小计 (占总课时比例 14.4%)					24	384	264	120	8	3	6	8		
专业核心课程	必修课	1		马营养与饲养	2	32	16	16		2*16					考查
		2		马匹护理	3	48	24	24		3*16					考试
		3		马房管理	4	64	32	32			4*16				考查
		4		马术赛事组织与管理	4	64	32	32			4*16				考查
		5		马匹疾病诊断与防治	3	48	36	12				3*16			考查
		6		马术赛事规则与裁判	3	48	36	12				3*16			考试
		7		马术专项训练1	3.5	56	14	42			4*14				考查
		8		马术专项训练2	3.5	56	14	42				4*14			考查

	小计 (占总课时比例 15.6%)				26	416	204	212		5	12	10			
专业拓展课程	选修课 3门	1		马术安全防范与救护	2	36	24	12					2*18		考查
		2		体育保健学	2	36	24	12					2*18		考查
		3		健身基础	2	36	12	24					2*18		考查
	小计 (占总课时比例 4.1%)				6	108	84	24					6		
实践教学环节	必修课	1		全民健身公益劳动	1.5	30	10	20		1w					考查
		2		马匹护理实训	1.5	30	10	20		1w					考查
		3		马房管理实训	1.5	30	10	20			1w				考查
		4		马术专项实训1	1.5	30	10	20			1w				考查
		5		马术专项实训2	3	60	20	40				2w			考查
		6		马术教学与营销综合实训 (企业)	6	120	40	80					4w		考查
		7		岗位实习	18	540	80	460						18w	考查
		8		毕业设计	2	48	16	32						2w	考查
		小计 (占总课时比例 33.4%)				35	888	226	682		2w	2w	2w	4w	20w
总计				140	2640	1218	1442	22.5	25.5	23	25	6			

注：《军事理论》（2学分）融入入学和军训；《职业生涯规划与就业指导 1-2》（2学分）、《心理健康教育 1-2》（2学分）、《劳动教育 1-2》（1 学分）、《红色文化十讲》（1 学分）分两个学期授课，学分计入第二学期，第二学期统计学生总成绩后录入教务系统；《形势与政策 1-4》（1 学分）分四个学期授课，学分计入第四学期，前三学期不计学分，第四学期统计学生总成绩后录入教务系统。**由企业承担的课程要在课程名称后标注（企业）。**

本专业总学时为2660学时，其中理论课1230学时，占总学时的46%，实践课1430学时，占总学时的54%。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

按队伍结构、专任教师、专业带头人、兼任教师分类要求。强调双师结构，兼职教师应主要来自行业企业。本专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25: 1（不含公共课）。

专业带头人原则上应具有高级职称，双师型教师比例由各行业调研后确定，一般不低于 60%。

对年龄结构、职称结构、学历结构不作统一要求，根据调研结论提出原则。

（二）教学设施

包括校内实训室和校外实习实训基地等提出有关要求。

1.校内实训室

校内实训室应分条列举实训室名称及基本设备配置和用于哪些实训教学，本条内容应与实践性教学环节中的内容相对应。

序号	实验室、实训基地名称	面积 m ²	设备台(套)数	功能	备注
----	------------	----------------------	---------	----	----

1	电子马模拟实训室	20	电动骑马机2台	马术教练员实务、 马术裁判员及规则	共用
2	赛事计算机模拟实训室	80	电脑 40台及桌椅，空调 2 台	马术赛事运营管理、 商业马术运作与推广、 马术俱乐部运营管理、 体育经纪人	共用
3	马文化博物馆	200	自古至今，国内国外马术 文化历史相关图片、视 频、历史纪念品，空调4 台	马术历史文化、 马术概论、 马匹行为福利	共用
4	室外马术训练场	5000	国际奥运会标准室外马 术训练场1个，马术障碍 若干	马术教练员与实务、 马术裁判员及规则、 马房管理、 马术赛事运营管理、 马术俱乐部运营与管理 体育经纪人	共用
5	室内马术训练场	2000	国际奥运标准室内马术 训练场1个，马术障碍若 干	马术教练员与实务、 马术裁判员及规则、 马房管理、 马术赛事运营管理、	共用
6	标准马房	150	马房30个，电风扇30个， 马匹烘干设备1套	马术教练员与实务、 马术裁判员及规则、 马房管理、 马术赛事运营管理、 马术俱乐部运营与管理	共用
7	马匹保健护理与 康复实验室	50	围栏2套、 马匹跑步机	马术教练员与实务、 马术裁判员及规则、 马房管理、 马术赛事运营管理、 马术俱乐部运营与管理	共用
8	运动马匹科学实 验室	50	马匹骨骼道具1个，投影仪1个	马术概论、 马匹行为福利、 马房与马匹管理员	共用
9	运动康复试验实 训中心	40	多功能牵引床4个，TDP 烤灯2个，中频治疗仪2 台，蜡疗机1台，电针治 疗仪1台，脉冲磁疗仪1 台等	承担学生运动损伤治疗与 康复课程的实训实践以及 运动损伤等慢性劳损的运 动康复治疗等实验教学任 务	共用

2.校外实习实训基地

为实施学校-企业产教融合，实现体育运营与管理（马术运动与管理方向）专业群人才培养目标，主要依托地方经济，与马术俱乐部、地方马协等单位加强合作，建立专业校外实习基地。同时紧密依托行业，与体育行业内重要企业合作建立校外实习基地。在人才培养过程中，通过分阶段到校外实习基地进行认知实习、跟岗实习和顶岗实习，进行体育培训等工作，培养学生的岗位技能，培养学生的劳动纪律和职业道德。校外实习场地的安排见下表。

校外实习场地名称	功能	备注
北京天星调良国际马术俱乐部	认识实习、跟岗实习（课程实习）	
北京富军马术运动训练中心	跟岗实习（课程实习）	
天津兆天马术俱乐部	跟岗实习（课程实习）	
天津博润思马术俱乐部	跟岗实习（课程实习）	
南京金陵马汇国际马术俱乐部	岗位实习	
河北沧州一方国际马术俱乐部	岗位实习	
河北仕弗瑞国际马术学院	岗位实习	
江苏海澜国际马术俱乐部	岗位实习	
浙江凯易路马术俱乐部	岗位实习	
上海全进马术俱乐部	毕业实习	
北京克来务马术俱乐部	毕业实习	
上海源长流马术俱乐部	毕业实习	

（三）教学资源

对接体育运营与管理（马术运动与管理）发展和岗位技能要求，依托行业企业，由体育系专业群教学指导委员会对专业教学资源进行建设及审核。专业教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

坚持政治性、思想性、科学性、适应性、创新性原则，优先选用优质教材、数字化活页教材，严禁不合格的教材进入课堂。专业教材优先选用三年内出版的国家级规划教材、省部级优秀教材。管理系专业群教学指导委员会根据现有教材的应用情况，结合1+X证书制度试点及社会培训需求，每年制定本专业新编教材建设计划，新编教材需注重把新技术、新工艺、新标准编入教材内容，按课程教学要求开发数字化活页教材和工作手册式教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：旅游政策法规、行业标准、技术规范等。

3.数字教学资源配置基本要求

对接体育运营与管理（马术运动与管理）发展和岗位技能要求，与行业、企业及兄弟院校合作，依托智慧树、爱课程、智慧职教、微知库、空间学堂、易智教等在线开放平台，建设专业教学资源库和在线开放课程。主要包括《马匹调教》《马术赛事组织与管理》《体育

市场营销》等专业核心课程的资源建设。在专业资源库中建设、配备与专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等资源，要求微课、视频、动画等动态资源占60%。在线开放教学平台要求使用便捷、可根据不同学习对象组课，能进行动态更新、互动交流方便等特点，以满足多元融合的线上线下混合式教学。

（四）教学方法

为了提高课程教学的效果，培养学生的职业技能，在课程教学中须改变传统的教学方法与手段。应利用现代化教学设备，引入“互联网+”为基础的线上教学与传统的线下教学相结合，根据不同的教学内容采用相应的教学方法和手段。

除传统的讲述法教学方法以外应大量采用以下教学法：

1.分组讨论教学法

在教学过程中，为结合学生的实际情况有针对性地进行教学，将学生分成小组，提出问题，组织学生通过讨论形式，进行知识的学习、计划的制定、小组评价等。

2.案例教学法

通过具体的案例分析，利用各种教学资源对工作任务内容进行讲解分析，达到学生实际工作技能的培养要求。

3.实践教学法

实践教学法即通过老师布置任务、学生独立完成实践任务培养学

生相应技能的教学方法。例如在体育教学设计技能培养时，通过体育教育设计的案例教学使学生了解体育教学设计关键因素、调研对象与方法、活动设置思路、课程实施流程、评估方法等步骤及方法，再由实训小组提交教学设计方案，然后由老师和各实训小组长担任体育教学设计方案汇报评审成员，给出本次实践教学成果评定等级，让学生通过实践任务的完成，锤炼社会体育教学设计能力。

4.线上线下混合式教学法

建设社会体育专业教学资源库、依托多种在线开放教育平台，通过网络学习空间交流实现多种信息跨时空互动并全程记录，体现“互联网+教育”背景下“知识”、“能力”与“信息技术”深度融合的教学法。

（五）学习评价

教学考核与评价同教学目标、教学内容相适应，与教学过程相衔接。考核标准有效对接知识、能力、素质等要素和1+X证书标准，考核方式灵活多样，评价的导向性明确，有利于激发学生的学习兴趣，有利于学生综合能力的发展和提高。

课程考核遵循过程性考核和总结性考核相结合、知识考核和技能考核相结合、学习考核和素质考核相结合、线上与线下考核相结合的原则，倡导项目化、任务式考核与过程性考核。过程性考核由单次任务考核组成，单次任务考核由专业知识考核、技能考核、综合素质等组成。知识考核贯穿于整个学习过程，由课堂提问、线上活动记录、在线测试等组成。技能考核根据学习活动任务完成的速度、质量情况

等方面进行考核。

（六）质量管理

人才培养方案是学校培养人才和组织教学的主要依据。人才培养方案在专业教学指导委员会的指导下，经过调研和论证，由企业与企业共同参与、共同研究制订。为保障专业人才培养方案的运行实施，确保专业人才培养质量，学校建立有完整教学质量监控体系。教学质量由学校、各系（部）、学生、社会评价组成四级监控，根据管理的职能，在不同层面上实施质量控制。

1. 学校教学质量监控

校长对教学质量工作负总责，分管教学副校长协助校长制定教学质量监控整体方案，教务处代表学校制定教学质量监控政策措施，协调教学质量监控的相关工作。教务处、督导组等职能部门负责质量监控的具体工作。

（1）负责制定全校教学质量监控与评价工作计划，组织引导系（部）的教学质量监控与评价工作；

（2）组织对学校教学质量进行全方位的、多层次的、多种方式的动态监控。包括课程标准的制定与执行，授课计划的审查与执行、教材的选定、考核等教学环节的贯彻和落实情况；

（3）组织对学校的专业建设、课程建设等重大教学改革的验收与评价；分析教学质量监控结果，为学校的专业人才培养方案、各类教学改革和教学基本文件的修改等提出建议；

(4) 为学校领导及有关部门及时了解教学运行、教学质量提供相应信息。

2. 系（部）教学质量监控

系（部）是实施质量管理的具体部门，按照学校的统一安排，具体负责专业和课程建设、各主要教学环节、教学常规管理等要素的质量监控，提供各监控要素的质量反馈和改进措施。

(1) 根据学校质量监控计划和工作布置制定本部门的质量监控计划，依据学校的教学质量监控体系及标准，开展评教、评管、评学工作；也可依据学校的质量监控体系和标准，制定符合本部门专业特点的指标体系及标准，创造性地开展教学质量监控工作；

(2) 负责对本系（部）教师教学质量的监控，完成部门教师教学质量等级的初步认定；

(3) 对本部门教学质量监控中发现的问题进行分析研究，提出整改目标和整改措施；

(4) 接受学校对本部门教学工作的检查与指导。

3. 学生教学质量监控

学生评教是教学质量监控的重要组成部分，成员由系（部）学生会教学质量监控委员会和班级教学质量信息员组成，内容包括教风、学风的评价，对教师、教学部门工作的测评。

(1) 由系（部）学生会教学质量监控委员会组织开展完全由学生参与的日常教学检查、学生意见反馈和学期教学质量评价，并做好

相关的组织、实施和管理等工作，收集和整理教学质量评价资料；

(2) 班级学生信息员协助学校督导组收集有关的教学质量监控与评价的信息，及时反映教学质量监控与评价过程中的意见和建议。

4. 社会评价

学校委托第三方评价机构和直接调研学生就业单位，对专业建设、人才培养质量、就业质量和毕业生职业发展潜力等全方位进行教学质量评价，为专业教学诊断改进提供决策参考。

(1) 学校与第三方评价机构合作，根据专业特点共同编制第三方年度教学质量监控与评价计划，设置专业教学质量监控信息采集点，组织对课程设置、教学条件、教学质量等要素的监测与评价，提出存在的主要问题和改进意见和建议，编制年度教学质量报告；

(2) 由招生就业处、学院专任教师到毕业生就业单位开展调研，发放问卷调查表，问卷调查表内容包括专业毕业生就业质量、职业发展潜力、专业核心课程综合评价、专业实习和实践环节教学质量，编制专业年度调研报告。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

1. 学业考核要求

本专业毕业最低学分要求140学分，其中通识课程49学分、专业

基础课24学分、专业核心课26学分、专业拓展课6学分、集中实践教学环节35学分。

2.证书考取要求

鼓励学生在学习期间取得与本专业相关的下列职业等级（资格）证书：普通话证书、英语三等级证书、骑手证书、马术教练员“1+X”证书、马术裁判员“1+X”证书、马匹及马房管理员“1+X”证书等。

十、继续学习深造建议

本专业毕业生若希望继续学习，接受更高层次教育的本科教育，可报考体育教育专业（040201）、社会体育指导与管理专业（040203），近年招收专升本的院校包括井冈山大学、上饶师范学院、南昌理工学院、南昌师范学院、赣南师范大学科技学院等。

附件 2

和君职业学院 人才培养方案变更审批表

申请单位				适用年级/专业			
调整类型							
调整 内容	原方案	课程名称	课程性质	学时	开设学期	备注	
	调整方 案	课程名称	课程性质	学时	开设学期	备注	
调整方案说明		调整原因及调整后学期总课时数、周课时数等情况					
教学与发展中心 意见		负责人签字： 年 月 日					
教学院部意见		教学负责人签字： 年 月 日					
教务处意见		负责人签字： 年 月 日					
分管教学院领导 意见		签字： 年 月 日					

附件4:

和君职业学院

XXX专业人才培养方案审批表

系部意见	系主任签字:
专业指导委员会意见	主任签字:
教务部门意见	教务处长签字:
分管教学副院长意见	教学副院长签字:
院长意见	院长签字:
学术委员会审批意见	主任签字:
党委审批意见	党委书记签字:

